



# การประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนนโยบาย การจัดการศึกษา สำหรับคนพิการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2557

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



กลุ่มพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการและ



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน  
ที่ 234/2557

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนนโยบาย  
การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ 2557





# คณะทำงานขับเคลื่อน นโยบายฯ 6 คณะ

1. การบริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI)

2. การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)

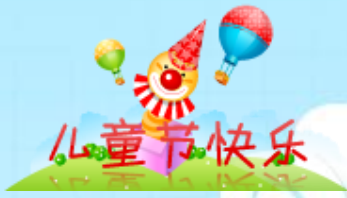
3. การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

4. ส่งเสริมและเพิ่มความพิการและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6. เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก (Assistive Technology)





# หน้าที่คณะกรรมการ

ให้คณะกรรมการ หรือ วางแผน  
กรอบแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย  
การจัดการศึกษาสำหรับ  
คนพิการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี  
งบประมาณ 2557 สู่การปฏิบัติให้บรรลุ  
ตามวัตถุประสงค์ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่  
ได้รับมอบหมาย





# กลุ่มแผนและงบประมาณ สศศ. + คณะทำงาน สารสนเทศฯ

## 1. พัฒนาระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศ (2 แผนงาน)

แผนงาน	แนวทางดำเนินงาน
1) จัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนโดยการคัดกรอง การวินิจฉัย และประเมิน สมรรถภาพพื้นฐาน	- กำหนดนโยบายมาตรฐานต่าง ๆ ในการพัฒนา โปรแกรมระบบสารสนเทศ
	- ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศด้าน คนพิการ
	- พัฒนาโปรแกรมระบบสารสนเทศสถานศึกษา ให้เป็น ปัจจุบันและรองรับการเชื่อมต่อในอนาคต
	- เชื่อมต่อข้อมูลไปยังหน่วยงานภายในและภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ





## กลุ่มแผนและงบประมาณ สศศ. + คณะทำงาน สารสนเทศฯ

แผนงาน	แนวทางดำเนินงาน
2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	- กำหนดนโยบายมาตรฐานต่าง ๆ ในการพัฒนาโปรแกรมระบบสารสนเทศ
	- ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศด้านคนพิการ
	- พัฒนาโปรแกรมระบบสารสนเทศสถานศึกษา ให้เป็นปัจจุบันและรองรับการเชื่อมต่อในอนาคต
	- เชื่อมต่อข้อมูลไปยังหน่วยงานภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ





# คณะที่ 1 การบริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI)

## 2. การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (2 แผนงาน)

แผนงาน	แนวทางดำเนินงาน
1) ส่งเสริมสถานศึกษา ศูนย์การเรียนรู้ ให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม แก่คนพิการ อย่างมีคุณภาพ	- ส่งเสริมสถานศึกษาใช้หลักสูตรการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มให้ครบทุกจังหวัด
	- สนับสนุนเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาแก่สถานศึกษาสำหรับการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม
	- ส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้เรื่องการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม
	- ประสานความร่วมมือกับนักวิชาชีพเพื่อให้บริการช่วยเหลือ
	- ขยายเพิ่มสถานศึกษาที่ให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม





# คณะที่ 1 การบริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI)

แผนงาน	แนวทางดำเนินงาน
<p>2) ประชาสัมพันธ์ รณรงค์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ด้านการจัดการศึกษา สำหรับคนพิการผ่านสื่อทุก รูปแบบ</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สิทธิ ระเบียบ หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาสำหรับคนพิการ ผ่านสื่อทุกรูปแบบ เพื่อเสริมสร้างเจตคติ และความเข้าใจที่ดีต่อคนพิการ</li><li>- ส่งเสริมสถานศึกษาจัดกิจกรรมรณรงค์ให้ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคคล เข้าใจตระหนักในสิทธิ กฎหมาย นโยบาย และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ</li></ul>







## คณะที่ 2 การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)

### 3. การจัดการเรียนรวม (Inclusive Education) (4 แผนงาน)

แผนงาน	แนวทางดำเนินงาน
1) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	- กำหนดนโยบายด้านการบริหารและกลไกการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ
	- ให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในเรื่องการจัดการเรียนรวม
	- ให้ทุกหน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในรูปแบบการจัดการเรียนรวม
	- พัฒนาระบบการส่งต่อและระบบการสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการอย่างเป็นรูปธรรม





## คณะที่ 2 การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)

แผนงาน	แนวทางดำเนินงาน
2) เพิ่มจำนวนสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาแบบ เรียนรวม	- ขยายเพิ่มสถานศึกษาที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
	- จัดให้มีศูนย์บริการส่งเสริม/ช่วยเหลือ นักเรียนพิการเรียนรวม (STUDENT SUPPORT SERVICES: SSS)
	- ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
	- จัดทำมาตรฐานการจัดการเรียนเรียนรวม
	- วิจัยและประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมตามมาตรฐานการเรียนรวม
	- ขยายเพิ่มศูนย์บริการส่งเสริมช่วยเหลือนักเรียนพิการที่สามารถให้บริการด้านองค์ความรู้แก่โรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม



## คณะที่ 2 การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)

แผนงาน	แนวทางดำเนินงาน
3) พัฒนานวัตกรรมสื่อ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสำหรับคนพิการ	- จัดระบบการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
	- ส่งเสริมสนับสนุน ประสานงานให้สถานศึกษาทั่วประเทศ หน่วยงานภาครัฐ องค์กรภาคเอกชน สามารถให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกฯ แก่คนพิการอย่างมีประสิทธิภาพ
	- ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เพื่อคนพิการสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้
	- กำกับ ติดตาม ดูแลและประเมินผลการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกฯ และนวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับคนพิการ





## คณะที่ 2 การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)

แผนงาน	แนวทางดำเนินงาน
<p>4) วิจัยและพัฒนาหลักสูตร อย่างครบวงจร หลากหลาย ทันสมัย ส่งเสริมการเรียนรู้ และความคิดสร้างสรรค์</p>	- วิจัยและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
	- วิจัยและพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับ ศักยภาพผู้บริหาร
	- วิจัยและพัฒนา รูปแบบการทดสอบ การวัดและประเมินผล สำหรับคนพิการ
	- วิจัยและพัฒนา สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกฯ และรูปแบบการให้ ความช่วยเหลือคนพิการ
	- จัดทำโครงการนำร่องเพื่อนำผลการวิจัยไปสู่การปฏิบัติ
	- พัฒนาต่อยอดและขยายผลการปฏิบัติ
	- นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการพัฒนาหลักสูตร การวัดและ ประเมินผล และการใช้สื่อสิ่งอำนวยความสะดวกในสถานศึกษา





### คณะที่ 3 การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

#### 4. การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (1 แผนงาน)

แผนงาน	แนวทางดำเนินงาน
1) ส่งเสริมการเชื่อมโยงการใช้หลักสูตรในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เพื่อส่งเสริมการมีงานทำ	- ส่งเสริมการจัดทำแนวทางการจัดกิจกรรมและหลักสูตรให้มีเนื้อหาครอบคลุมทักษะอาชีพ และทักษะการดำรงชีวิตของคนพิการ
	- ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรทักษะพื้นฐานการทำงาน
	- พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำหรือสามารถประกอบอาชีพ
	- ส่งเสริม สนับสนุน ประสานความร่วมมือเพื่อจัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมกับ ทีมสหวิชาชีพ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำของคนพิการ





## คณะที่ 4 ศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการและการมีส่วนร่วม ร่วมของทุกภาคส่วนฯ

### 5. ศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ (3 แผนงาน)

แผนงาน	แนวทางดำเนินงาน
1) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการ	- ร่างและเสนอกฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์การจัด การศึกษาสำหรับคนพิการในศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ
	- ติดตามผลการบังคับใช้กฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษา พิเศษ เพื่อปรับปรุงพัฒนาให้เหมาะสม เอื้อต่อการทำงาน
	- พัฒนากฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ เพื่อนำสู่การ ปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	- เผยแพร่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศที่เกี่ยวข้อง





## คณะที่ 4 ศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการและการมีส่วนร่วม ร่วมของทุกภาคส่วนฯ

แผนงาน	แนวทางดำเนินงาน
2) เพิ่มจำนวน สถานศึกษา สาขา ห้องเรียน และเครือข่าย ครอบครัว ชุมชน ที่จัด การศึกษาให้แก่คนพิการ	<ul style="list-style-type: none"><li>- สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ</li><li>- ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำหลักสูตร และมาตรฐาน การจัดการศึกษาในศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ</li><li>- สนับสนุนงบประมาณ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาแก่ศูนย์การเรียนรู้ เฉพาะความพิการ</li><li>- กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาสำหรับคน พิการในศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการเพื่อการปรับปรุง พัฒนาต่อไป</li></ul>



## คณะที่ 4 ศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการและการมีส่วนร่วม ร่วมของทุกภาคส่วนฯ

แผนงาน	แนวทางดำเนินงาน
3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาสำหรับ คนพิการ	- จัดกิจกรรมร่วมกับครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับและ ติดตามให้คนพิการได้รับการศึกษา
	- ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน หรือองค์กร เอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย
	- ร่วมมือกับสถานประกอบการฝึกทักษะวิชาชีพและเตรียม ความพร้อมก่อนเข้าทำงานในสถานประกอบการ







## คณะที่ 5 ครู และบุคลากรทางการศึกษา

### 6. ครู และบุคลากรทางการศึกษา (1 แผนงาน)

แผนงาน	แนวทางดำเนินงาน
1) พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	- วางแผนอัตรากำลัง
	- การผลิตครูการศึกษาพิเศษ <ul style="list-style-type: none"><li>☞ ให้ทุนการศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับที่สูงกว่าทั้งในและต่างประเทศ</li><li>☞ ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานคุณวุฒิ เกณฑ์การประเมินสมรรถนะวิชาชีพ และเกณฑ์ความก้าวหน้าของครูการศึกษาพิเศษ</li></ul>
	- พัฒนาครูและบุคลากรด้านการการศึกษาพิเศษ
	- จัดให้มีศึกษานิเทศก์หรือผู้ที่มีความสามารถในการนิเทศด้านการการศึกษาพิเศษในทุกเขตพื้นที่การศึกษา





# กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ สศศ.

## 7. กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ (3 แผนงาน)

แผนงาน	แนวทางดำเนินงาน
1) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาสำหรับ คนพิการ	- ทุกหน่วยงานจัดทำแผนเพื่อรับการสนับสนุนเงินกองทุนเพื่อ พัฒนาการการศึกษาสำหรับคนพิการ
	- ระดมทุนเข้ากองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับ คนพิการ <ul style="list-style-type: none"><li>☞ โครงการสลากการกุศลงวดพิเศษ</li><li>☞ งบประมาณจากภาษีสินค้าที่เป็นต้นเหตุแห่งความพิการ</li></ul>





## กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ สศศ.

แผนงาน	แนวทางดำเนินงาน
2) การพัฒนากฎ ระเบียบ ของกองทุน	- พัฒนากฎ ระเบียบ ประกาศของกองทุนที่เกี่ยวข้อง
3) การบริหารจัดการ และการให้บริการ เพื่อการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการให้มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	- บริหารจัดการโดยคณะกรรมการบริหารกองทุน ส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ และให้มีการประเมินผลการบริหารจัดการของกองทุน ทุกสิ้นปีงบประมาณ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - สนับสนุนเงินกองทุนเพื่อใช้จ่ายในการส่งเสริม การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ แก่องค์กรภาครัฐ และองค์กรเอกชนที่มีคุณสมบัติ





## คณะที่ 6 เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก (Assistive Technology)

### 8. เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก (Assistive Technology) ด้านการศึกษา (3 แผนงาน)

แผนงาน	แนวทางดำเนินงาน
1) การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก (Assistive Technology) ด้านการศึกษา	- วิจัยเพื่อการพัฒนาการให้บริการและอุปกรณ์เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการศึกษา
	- การออกแบบนวัตกรรมสื่อ เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการศึกษา
	- สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการศึกษาในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับคนพิการ





## คณะที่ 6 เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก (Assistive Technology)

แผนงาน	แนวทางดำเนินงาน
2) สนับสนุนเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก	- การประสานงานและการทำความร่วมมือในการให้บริการอุปกรณ์เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษา กับ นักวิชาชีพ ผู้ให้ความช่วยเหลือเบื้องต้น หรือบุคคลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
3) การบริการเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก	- ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะในการให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับเทคนิคต่างๆ ในการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษาแก่ผู้พิการแต่ละบุคคลหรือครอบครัวผู้พิการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับผู้พิการ รวมไปถึงผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ





## คณะที่ 4 ศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการและการมีส่วนร่วม ร่วมของทุกภาคส่วนฯ

### 9. การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ (1 แผนงาน)

แผนงาน	แนวทางดำเนินงาน
1) การระดมความคิดจากภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคประชาชน และท้องถิ่น ในการเสนอนโยบายด้านการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการให้เกิดผลเป็นรูปธรรม	<ul style="list-style-type: none"><li>- การขับเคลื่อนการนำนโยบายหรือแผนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยเครือข่าย คณะอนุกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการระดับจังหวัด</li><li>- ประสานการทำงานร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาชน เพื่อจัดการความรู้และเผยแพร่ความรู้วิชาการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในเรื่องการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ</li></ul>



# จบการนำเสนอ

กลุ่มพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โทร./โทรสาร 0 2282 5820

